



Strategický rámec MAP ORP Teplice a Dohoda o investičních prioritách pro období 2021 - 2028



AKTUALIZACE BŘEZEN 2024
MAP IV ORP Teplice, CZ.02.02.XX/00/23_017/0008443



Spolufinancováno
Evropskou unií



OPJAK.cz
MSMT.cz

Obsah

1. Vize.....	3
2. Popis zapojení aktérů.....	4
3. Přehled priorit, cílů a jejich vazeb na území ORP Teplice	5
4. Popis jednotlivých cílů.....	6
5. Vazby cílů na opatření MAP	22
6. Investiční priority	25

1. Vize

Fungující partnerství mezi mateřskými školami, základními školami a dalšími institucemi v oblasti vzdělávání pomůže velkou měrou k rozvoji vzdělávání dětí, žáků, pedagogických a dalších pracovníků či rodičů. Jedním z nejdůležitějších faktorů rozvoje vzdělávání na území ORP Teplice je zanícenost pedagogických pracovníků pracovat na svém dalším vzdělávání, učit se nové metody práce a vyučování, spolupracovat s ostatními učiteli a sdílet s nimi své zkušenosti. Tento potenciál v území nechybí. Proto pro realizaci vize je podpora pedagogických a také nepedagogických pracovníků základním stavebním kamenem.

Základní teze: Kvalitní učitel + správná motivace + kvalitní prostředí = vzdělaný, kompetentní, spokojený žák připravený na studium a další život.

Dalším důležitým předpokladem pro rozvoj vzdělávání je odhodlání statutárních zástupců ve spolupráci zřizovatelů vytvářet moderní prostředí ve školách, a to mimo jiné zapojením do investičních projektů, které by pomohly k získání dalších finančních prostředků.

Na vytváření vhodných podmínek ve škole či školce má velký podíl rodina dětí a žáků. Proto je důležité, aby do vzdělávací soustavy byli zapojeni také rodiče dětí a žáků a měli možnost spolupodílet se na rozvoji nejen předškolního a základního vzdělávání.

Partnerství, spolupráce, vzájemná komunikace, fundovaní pracovníci a informovaná veřejnost = aspekty pomáhající k rozvoji a zkvalitnění vzdělávání a výchovy na území správního obvodu ORP Teplice.

VIZE:

Území ORP Teplice pokryté kvalitními školami schopnými vzdělávat a pečovat o děti a žáky se specifickými vzdělávacími potřebami na srovnatelné úrovni.

Klíčoví aktéři v území se vzájemně inspirují a pracují na aktivitách také společně.

Pedagogové, nepedagogičtí pracovníci, děti, žáci a jejich rodiče se podílejí na příznivém klimatu v životě školy.

Děti a žáci jsou připraveni na další vzdělávání a život. Umí aplikovat znalosti, mají dovednosti a kompetence, mají sociální citění a jsou i pohybově zdatní.

Rozvojové aktivity jsou realizovány také nezávisle na financích z dotací.

2. Popis zapojení aktérů

Do projektů „MAP ORP Teplice“ byly osloveny všechny základní a mateřské školy v území. První jednání o partnerství proběhla již v říjnu 2015. Tehdy se zrodilo partnerství, které přislíbilo účast v projektu. Za podpory zřizovatelů se podařilo zajistit souhlas a příslib spolupráce od většiny uvedených škol. Již na jaře 2016 byly započaty informační schůzky se školami konané na Magistrátu města Teplice. Před letními prázdninami byl pak zahájen sběr projektových námětů a byly podávány informace o relevantních výzvách IROP.

Fyzická realizace projektu „MAP I ORP Teplice“ začala v červenci 2016. I přes zahájení projektu v době prázdnin byl zřad partnerství sestaven řídicí tým, který začal pracovat na konci srpna. S nominovanými členy byli seznámeni partneři před prvním jednáním řídicího výboru. Nikdo nevyjádřil připomínky k nominovaným členům. Struktura odpovídala požadovanému zastoupení jednotlivých aktérů stanovených MŠMT. První jednání řídicího výboru se uskutečnilo v Teplicích. Řídicí výbor odsouhlasil statut a jednací řád řídicího výboru a byl zvolen předseda řídicího výboru. Řídicí výbor sestavil pracovní skupiny, jejichž název se během navazujících projektů MAP měnil a v současné době zní:

1. Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
2. Pracovní skupina Rovné příležitosti
3. Pracovní skupina Financování

Výstupem jsou mimo jiné priority a cíle strategického rámce, ale také výstupy pro potřeby zpracování analytické části místního akčního plánu vzdělávání.

Šíření informací o projektech MAP je uskutečňováno prostřednictvím e-mailové korespondence, telefonickým kontaktem, individuálními schůzkami s řediteli a zřizovateli školských zařízení, dále pořádáním společných informačních akcí (jednání řídicího výboru či pracovních skupin apod.) a přes webové stránky a sociální sítě. Web: www.mapteplicko.cz.

V minulých obdobích byla zvláštní pozornost věnována základním školám vzhledem k 47. výzvě IROP a poté k následujícím dotačním možnostem. Tvorba a realizace strategického rámce respektovala základní principy komunitně řízeného plánování. Dále byl sestaven rozsáhlý zásobník projektů, který bude nadále aktualizován.

3. Přehled priorit, cílů a jejich vazeb na území ORP Teplice

Priority	Cíle
1. Rozvoj předškolního vzdělávání	1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání
	1.2 Matematická pregramotnost
	1.3 Čtenářská pregramotnost
2. Rozvoj vzdělávání na základních školách	2.1 Matematická gramotnost
	2.2 Čtenářská gramotnost
	2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách
	2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání
	2.5 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
	2.6 Rozvoj iniciativy a podnikavosti dětí a žáků a kariérového poradenství
3. Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ	3.1 Rekonstrukce a modernizace budov
	3.2 Dovybavení odborných učeben
	3.3 Moderní a kvalitní zázemí škol – jídelny, tělocvičny, šatny ad.
	3.4 Funkční prostranství školských zařízení – hřiště, sportoviště, zahrady
	3.5 Bezpečné školy a mateřské školy
4. Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání	4.1 Výběr vhodných žáků pro studium pedagogiky
	4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
	4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání
	4.4 Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků
5. Spolupráce a zapojení všech subjektů v procesu vzdělávání	5.1 Spolupráce mezi školami a pracovníky škol
	5.2 Spolupráce škol s dalšími organizacemi a aktéry ve vzdělávání
	5.3 Přenos informací a poznatků, komunikace mezi institucemi
	5.4 Vzdělávání spolupracujících aktérů ve vzdělávání a informování veřejnosti
6. Zájmové a neformální vzdělávání	6.1 Všestranná příprava dětí a žáků
	6.2 Propojení formálního a neformálního vzdělávání
	6.3 Rozvoj tělesné kondice dětí a žáků

Specifikace priorit a cílů

Návrh priorit a cílů byl zpracován:

- Z agregovaných výstupů dotazníkového šetření MŠMT;
- Z jednání pracovních skupin, řídicího výboru a z jednání ředitelů a zřizovatelů školských zařízení;
- Z vlastního šetření v území;
- Z provedené meta-analýzy strategií, které jsou zpracovány v území.

V následujících tabulkách jsou blíže popsány jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP. Cíle naplňují tato konkrétní opatření:

Povinná opatření (PO)

PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti

PO 2. Podpora matematické gramotnosti

PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)

PO 4. Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Doporučená opatření (DO)

DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

DO 3. Kariérové poradenství v základních školách

Volitelná opatření (VO)

VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

VO 5. Investice do rozvoje kapacit základních škol

VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

4. Popis jednotlivých cílů

Priorita 1 - Rozvoj předškolního vzdělávání	
Cíl 1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání	
Popis cíle	Cílem je mít dostatečné zázemí a disponovat dostatečným materiálním (pomůcky, nástroje) a personálním (asistenti pedagoga, psychologové, logopedi, osobní asistenti) zabezpečením, aby bylo možné přijmout a pracovat se všemi dětmi. Dílčí cíle: 1.1.1 Pořízení pomůcek pro rozvoj inkluzivního prostředí a děti se SVP a zajištění dalších finančních a materiálně-technických podmínek 1.1.2 Podpora aktivit zaměřených na rozvoj inkluzivního prostředí 1.1.3 Dostatečné personální zajištění 1.1.4 Podpora dětí se SVP
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Silná vazba na PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka, dále na: PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti PO 2. Podpora matematické gramotnosti DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	- Počet podpořených MŠ - Počet podpořených projektů - Počet pořízených pomůcek pro děti se SVP - Počet uspořádaných akcí

	<ul style="list-style-type: none"> - Počet pracovníků – personálu (asistenti, psychologové, logopedi, osobní asistenti atd.) - Počet podpořených dětí
--	---

Priorita 1 - Rozvoj předškolního vzdělávání

1.2 Matematická pregramotnost

Popis cíle	<p>Cílem je mít dostatečné zázemí pro zvyšování matematické pregramotnosti u dětí tak, aby jejich přechod na základní školu byl plynulý a přirozený, a uplatňovat nové vzdělávací metody výuky matematické pregramotnosti v každodenní praxi.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>1.2.1 Pořízení pomůcek pro rozvoj matematické pregramotnosti a zajištění dalších finančních a materiálně-technických podmínek</p> <p>1.2.2 Podpora aktivit vedoucích ke zvyšování matematické pregramotnosti včetně pořádání výletů a exkurzí</p> <p>1.2.3 Podpora nadaných dětí v oblasti matematické pregramotnosti</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>Hlavní vazba na PO 2. Podpora matematické gramotnosti, dále na:</p> <p>PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti (za účelem mezipředmětových vazeb)</p> <p>PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> - Počet podpořených MŠ - Počet podpořených projektů - Počet pořízených pomůcek - Počet uspořádaných akcí - Počet podpořených dětí

Priorita 1 - Rozvoj předškolního vzdělávání

1.3 Čtenářská pregramotnost

Popis cíle	<p>Cílem je zajistit dostatečné zázemí pro zvyšování čtenářské pregramotnosti u dětí tak, aby jejich přechod na základní školu byl plynulý a přirozený, a uplatňovat nové vzdělávací metody výuky čtenářské pregramotnosti v každodenní praxi.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>1.3.1 Pořízení pomůcek pro rozvoj čtenářské pregramotnosti a zajištění dalších finančních a materiálně-technických podmínek</p> <p>1.3.2 Podpora aktivit vedoucích k rozvoji čtenářské pregramotnosti včetně pořádání výletů a exkurzí</p> <p>1.3.3 Podpora nadaných dětí v oblasti čtenářské pregramotnosti</p>
------------	---

Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Silná vazba na PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti, dále na: PO 2. Podpora matematické gramotnosti (za účelem mezipředmětových vazeb) PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (za účelem mezipředmětových vazeb) VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	- Počet podpořených MŠ - Počet podpořených projektů - Počet pořízených pomůcek - Počet uspořádaných akcí - Počet podpořených dětí

Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách	
2.1 Matematická gramotnost	
Popis cíle	Cílem je zajistit dostatečné zázemí pro zvyšování matematické gramotnosti u žáků tak, aby se zvýšil zájem žáků o matematiku, a uplatňovat nové vzdělávací metody výuky matematiky v každodenní praxi. Dílčí cíle: 2.1.1 Pořízení pomůcek pro rozvoj matematické gramotnosti a zajištění dalších finančních a materiálně-technických podmínek 2.1.2 Podpora aktivit vedoucích k rozvoji matematické gramotnosti včetně pořádání soutěží a kroužků 2.1.3 Podpora nadaných žáků v oblasti matematické gramotnosti
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Silná vazba na PO 2. Podpora matematické gramotnosti, dále na: PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti (za účelem mezipředmětových vazeb) PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání DO 3. Kariérové poradenství v základních školách VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 5. Investice do rozvoje kapacit základních škol VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	- Počet podpořených ZŠ

	<ul style="list-style-type: none"> - Počet podpořených projektů - Počet pořízených pomůcek - Počet uspořádaných akcí - Počet podpořených žáků
--	---

Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách	
2.2 Čtenářská gramotnost	
Popis cíle	<p>Cílem je zajistit dostatečné zázemí pro zvyšování čtenářské gramotnosti u žáků základních škol a jejich zájmu o četbu a uplatňovat nové vzdělávací metody výuky v každodenní praxi. Vznik čtenářských klubů, dramatických kroužků a dalších podobných aktivit pomůže k rozvoji čtenářské gramotnosti i zájmu o výuku.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>2.2.1 Pořízení pomůcek pro rozvoj čtenářské gramotnosti včetně modernizace knihovního fondu a zajištění dalších finančních a materiálně-technických podmínek</p> <p>2.2.2 Podpora aktivit vedoucích k rozvoji čtenářské gramotnosti včetně pořádání čtenářských a dramatických kroužků, soutěží, přehlídek v recitaci či čtení</p> <p>2.2.3 Podpora nadaných žáků v oblasti čtenářské gramotnosti</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>Silná vazba na PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti, dále na:</p> <p>PO 2. Podpora matematické gramotnosti (za účelem mezipředmětových vazeb)</p> <p>PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (za účelem mezipředmětových vazeb)</p> <p>DO 3. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 5. Investice do rozvoje kapacit základních škol</p> <p>VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> - Počet podpořených ZŠ - Počet podpořených projektů - Počet pořízených pomůcek - Počet uspořádaných akcí - Počet podpořených žáků

Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách	
2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách	
Popis cíle	<p>Cílem je zajistit vhodné zázemí a zdroje jak materiálně-technické (pomůcky), tak i personální (asistenti pedagoga, osobní asistenti,</p>

	<p>školní psychologové, speciální pedagogové, logopedi a logopedičtí asistenti a další odborný personál), aby bylo možné přijmout a pracovat se všemi žáky.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>2.3.1 Pořízení pomůcek pro rozvoj inkluzivního prostředí a žáky se SVP a zajištění dalších finančních a materiálně-technických podmínek</p> <p>2.3.2 Podpora aktivit zaměřených na rozvoj inkluzivního prostředí</p> <p>2.3.3 Dostatečné personální zajištění</p> <p>2.3.4 Podpora žáků se SVP</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>Silná vazba na PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka, dále na:</p> <p>PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p>PO 2. Podpora matematické gramotnosti</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>DO 3. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> - Počet podpořených ZŠ - Počet podpořených projektů - Počet pořízených pomůcek - Počet uspořádaných akcí - Počet podpořených žáků

Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách	
2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání	
Popis cíle	<p>Cílem je podpora podmínek pro rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání žáků na základních školách, a to především nákupem pomůcek, vytvářením vzdělávacích programů a popularizací technických oborů.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>2.4.1 Pořízení pomůcek a nástrojů do učeben a dílen a zajištění dalších finančních a materiálně-technických podmínek</p> <p>2.4.2 Podpora aktivit rozvíjejících kompetence dětí a žáků v oblasti polytechniky, ICT a přírodních věd včetně pořádání soutěží a kroužků</p> <p>2.4.3 Popularizace řemeslných a přírodovědných oborů</p> <p>2.4.4 Dostatečné personální zajištění</p> <p>2.4.5 Podpora nadaných žáků v oblasti polytechniky, ICT a přírodních věd</p>

Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Silná vazba na DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, dále na: PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti PO 2. Podpora matematické gramotnosti PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 3. Kariérové poradenství v základních školách VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	- Počet podpořených ZŠ - Počet podpořených projektů - Počet pořízených pomůcek - Počet uspořádaných akcí - Počet podpořených žáků

Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách	
2.5 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření žáků	
Popis cíle	Cílem je rozvoj sociálních, občanských a dalších klíčových kompetencí žáků, jako je rozvoj cizích jazyků, kulturního povědomí a vyjádření tak, aby byli žáci připraveni na aktivní život. Dílčí cíle: 2.5.1 Podpora aktivit zaměřených na utváření vlastního názoru, kritické myšlení a mediální gramotnost žáků 2.5.2 Podpora rozvoje práce s digitálními technologiemi 2.5.3 Prohloubení zájmu žáků o cizí jazyky, rozvoj komunikace v cizím jazyce, přeshraniční aktivity a výuka cizího jazyka rodilým mluvčím 2.5.4 Tvorba školních novin či časopisů a podpora školních žákovských parlamentů 2.5.5 Podpora aktivit zaměřených na kulturní povědomí a vyjádření žáků 2.5.6 Besedy se zajímavými osobnostmi
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Silná vazba na VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka a VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, dále na: PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti PO 2. Podpora matematické gramotnosti PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> - Počet podpořených ZŠ - Počet podpořených projektů - Počet škol využívajících rodilého mluvčího - Počet uspořádaných akcí - Počet podpořených žáků
------------	---

Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách	
2.6 Rozvoj iniciativy a podnikavosti žáků a kariérového poradenství	
Popis cíle	<p>Cílem je rozvoj iniciativy a podnikavosti žáků a kariérového poradenství vedoucí k podpoře uplatnění žáků na trhu práce.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>2.6.1 Podpora aktivit zaměřených na rozvoj iniciativy a podnikavosti žáků</p> <p>2.6.2 Podpora aktivit zaměřených na volbu navazujícího studia a povolání žáků</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>Silná vazba na DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a DO 3. Kariérové poradenství v základních školách, dále na:</p> <p>PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p>PO 2. Podpora matematické gramotnosti</p> <p>PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> - Počet podpořených ZŠ - Počet podpořených projektů - Počet uspořádaných akcí - Počet podpořených žáků

Priorita 3 – Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ	
3.1 Rekonstrukce a modernizace budov	
Popis cíle	<p>Cílem je rekonstruovat či modernizovat budovy MŠ, ZŠ včetně budov ZUŠ a zajistit bezbariérovost. Stavební úpravy zlepšují energetické úspory budov, a tím dojde k úspoře finančních prostředků vynakládaných na provoz budov.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>3.1.1 Modernizace a rekonstrukce budov školských zařízení</p> <p>3.1.2 Bezbariérovost budov</p> <p>3.1.3 Snižování energetické náročnosti školských zařízení</p>

Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Silná vazba na VO 5. Investice do rozvoje kapacit základních škol a PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka, dále na: DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	- Počet podpořených projektů - Počet zmodernizovaných a zrekonstruovaných budov - Počet bezbariérových budov - Energetické úspory

Priorita 3 – Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ	
3.2 Dovybavení odborných učeben	
Popis cíle	Cílem je dovybavit odborné učebny, a to pomůckami, ale také nábytkem a dalším vybavením. Kvalitní učebny zvýší zájem žáků o vzdělávání a podpoří rozvoj klíčových kompetencí žáků (v oblasti jazykové komunikace, přírodních věd, technických a řemeslných oborů či práce s digitálními technologiemi ad.). Dílčí cíle: 3.2.1 Modernizace odborných učeben o nové pomůcky, vybavení a nábytek
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti PO 2. Podpora matematické gramotnosti PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání DO 3. Kariérové poradenství v základních školách VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 5. Investice do rozvoje kapacit základních škol VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	- Počet podpořených projektů - Počet nově vybavených odborných učeben

Priorita 3 – Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ	
3.3 Moderní a kvalitní zázemí škol – jídelny, tělocvičny, šatny ad.	
Popis cíle	Cílem je zajistit modernizaci, rekonstrukci či novou výstavbu zázemí škol. Součástí je také potřebné vybavení, pomůcky či nábytek. Dílčí cíle: 3.3.1 Modernizace a rekonstrukce zázemí škol 3.3.2 Výstavba zázemí škol

	3.3.3 Pořízení vybavení, nábytku a pomůcek pro provoz zázemí škol
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka VO 5. Investice do rozvoje kapacit základních škol VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	- Počet podpořených projektů - Počet zmodernizovaných, rekonstruovaných či nově vybudovaných zázemí škol - Počet nově vybavených zázemí škol

Priorita 3 – Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ	
3.4 Funkční prostranství školských zařízení – hřiště, sportoviště, zahrady	
Popis cíle	Cílem je vytvořit kvalitní a moderní prostranství u školských zařízení, jako jsou hřiště, sportoviště, zahrady či venkovní učebny. Dílní cíle: 3.4.1 Modernizace a rekonstrukce hřišť, sportovišť, zahrad či venkovních učeben 3.4.2 Výstavba hřišť, sportovišť, zahrad či venkovních učeben 3.4.3 Vylepšení vzhledu a zlepšení funkčního využití prostranství školských zařízení
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka VO 5. Investice do rozvoje kapacit základních škol VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	- Počet podpořených projektů - Počet vystavěných či zrekonstruovaných hřišť - Počet vybudovaných či zrekonstruovaných sportovišť - Počet revitalizovaných zahrad - Počet zmodernizovaných, rekonstruovaných či vybudovaných venkovních učeben

Priorita 3 – Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ	
3.5 Bezpečné mateřské a základní školy	
Popis cíle	Cílem je zabezpečit školská zařízení, a tím zamezit přístup nepovolaným osob do škol a školek. Jde především o preventivní opatření a zamezení výskytu trestných činů. Dílní cíle: 3.5.1 Instalace zabezpečovacích systémů 3.5.2 Dostatečné personální zajištění
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	VO 5. Investice do rozvoje kapacit základních škol VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	- Počet podpořených projektů - Počet školských zařízení vybavených bezpečnostním systémem - Počet školských zařízení zaměstnávající bezpečnostní personál (ochranku)

Priorita 4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání	
4.1 Výběr vhodných žáků pro studium pedagogiky	
Popis cíle	<p>Cílem je výběr vhodných studentů pedagogických oborů. Z takovýchto studentů se stanou kvalitní, aktivní a motivovaní pedagogové, kteří budou využívat nejmodernějších a nejnovějších metod výuky, budou pro děti a žáky nejen pedagogem, ale také partnerem, a také je budou inspirovat v jejich studiu.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>4.1.1 Podpora kariérového poradenství již na základních školách a podpora při výběru studia pedagogiky</p> <p>4.1.2 Výběr vhodných žáků pro studium pedagogiky</p> <p>4.1.3 Podpora zájmu žáků o pedagogické studium</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>DO 3. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Indikátory	<p>- Počet uspořádaných akcí</p> <p>- Počet studentů studujících pedagogické obory</p>

Priorita 4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání	
4.2 Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	
Popis cíle	<p>Cílem je vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků jakožto stěžejní prvek v procesu vzdělávání. Vzdělaný pedagog ve spolupráci s ostatními nepedagogickými pracovníky přenáší své vědomosti, metody a motivaci na žáky. Tím bude docházet ke zkvalitnění vzdělání žáků, ale také k většímu zájmu o vzdělávání v různých předmětech či oborech.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>4.2.1 Podpora vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávání</p> <p>4.2.2 Podpora manažerských kompetencí vedoucích pracovníků škol</p> <p>4.2.3 Pravidelná setkávání aktérů za účelem vzdělávání</p> <p>4.2.4 Implementace nových metod výuky</p> <p>4.2.5 Supervize</p> <p>4.2.6 Odborné konference, besedy a workshopy</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>Silná vazba na PO 4. Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání, dále:</p> <p>PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p>PO 2. Podpora matematické gramotnosti</p> <p>PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>DO 3. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>

	VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	- Počet uspořádaných akcí - Počet uskutečněných supervizí - Počet podpořených osob

Priorita 4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání	
4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání	
Popis cíle	Cílem je zaměstnat dostatečný počet odborníků, jako je například školní psycholog, asistent pedagoga, tlumočnick a další pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci. S ohledem na potřebnost dalších pracovníků ve vzdělávání vzniká problém především se zajištěním finančních prostředků. Cílem je také vzdělávání těchto pracovníků, a to v oblasti nových metod výuky, společného vzdělávání a práce s heterogenní skupinou žáků. Dílčí cíle: 4.3.1 Dostatek kvalifikovaných pedagogických pracovníků 4.3.2 Dostatek dalších kompetentních pracovníků ve vzdělávání 4.3.3 Dostatek odborníků na polytechnické vzdělávání a přírodní vědy 4.3.4 Dostatek finančních prostředků na personální náklady 4.3.5 Zajištění kvalitní výuky pro všechny děti a žáky s ohledem na jejich potřeby
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Silná vazba na PO 4. Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání, PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka, DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, dále na: PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti PO 2. Podpora matematické gramotnosti PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání DO 3. Kariérové poradenství v základních školách VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	- Počet nově zaměstnaných pracovníků ve vzdělávání - Počet externích odborníků

Priorita 4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání	
4.4 Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků	

Popis cíle	<p>Cílem je vzdělávat pedagogické pracovníky a pracovníky ve vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí, pro využívání moderních ICT pomůcek a vybavení ve výuce a pro implementaci digitálních novinek a inovací, což bude mít dopad na digitální gramotnost dětí a žáků.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>4.4.1 Podpora vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti ICT kompetencí</p> <p>4.4.2 Podpora rozvoje kompetencí pedagogických pracovníků pro realizaci distanční výuky</p> <p>4.4.3 Používání moderních technologií ve vzdělávání dětí a žáků</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>Silná vazba na PO 4. Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, dále na:</p> <p>PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p>PO 2. Podpora matematické gramotnosti</p> <p>PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>DO 3. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> - Počet uspořádaných akcí - Počet podpořených osob

Priorita 5 – Spolupráce a zapojení všech subjektů v procesu vzdělávání	
5.1 Spolupráce mezi školami a pracovníky škol	
Popis cíle	<p>Cílem je propojit školy a jejich pracovníky za účelem rozvoje vzdělávání dětí a žáků. Spolupráce mezi mateřskými a základními školami přispěje také ke snazšímu přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>5.1.1 Spolupráce mateřských škol v území</p> <p>5.1.2 Spolupráce základních škol v území</p> <p>5.1.3 Spolupráce mateřských a základních škol v území</p> <p>5.1.4 Vzájemná spolupráce mezi pedagogy a nepedagogickými pracovníky</p> <p>5.1.4 Spolupráce pedagogů škol v rámci mezipředmětových vazeb</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p>PO 2. Podpora matematické gramotnosti</p> <p>PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka</p> <p>PO 4. Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p>

	<p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>DO 3. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> - Počet podpořených projektů - Počet vzniklých partnerství/spoluprací mezi školami - Počet uspořádaných akcí - Počet podpořených osob

Priorita 5 – Spolupráce a zapojení všech subjektů v procesu vzdělávání	
5.2 Spolupráce škol s dalšími organizacemi a aktéry ve vzdělávání	
Popis cíle	<p>Cílem je propojit školy s dalšími aktéry ve vzdělávání za účelem rozvoje vzdělávání dětí a žáků a účinné spolupráce všech aktérů ve vzdělávání.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>5.2.1 Spolupráce škol s dalšími organizacemi a subjekty, jako jsou instituce neformálního vzdělávání, knihovny, NPI ČR, univerzity, úřady práce, zaměstnavatelé aj.</p> <p>5.2.2 Spolupráce s rodiči dětí a žáků</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p>PO 2. Podpora matematické gramotnosti</p> <p>PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka</p> <p>PO 4. Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>DO 3. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> - Počet podpořených projektů - Počet vzniklých partnerství/spoluprací - Počet uspořádaných akcí - Počet podpořených osob

Priorita 5 – Spolupráce a zapojení všech subjektů v procesu vzdělávání	
5.3 Přenos informací o poznatcích, komunikace mezi institucemi	

Popis cíle	Cílem je vytvořit fungující komunikační platformu mezi jednotlivými institucemi, a to především mezi MŠMT, zřizovateli, orgány státní správy, pedagogicko-psychologickými poradnami, školami, rodiči, veřejností ad. Dalším cílem je sdílení zkušeností a přenos dobré praxe aktérů ve vzdělávání. Tím dojde k rozvoji kvalitního vzdělávání. Dílčí cíle: 5.3.1 Vytvoření fungující komunikační platformy 5.3.2 Přenos dobré praxe a sdílení zkušeností mezi aktéry ve vzdělávání 5.3.3 Zkvalitnění procesu rozvoje vzdělávání
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti PO 2. Podpora matematické gramotnosti PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka PO 4. Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání DO 3. Kariérové poradenství v základních školách VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	- Počet podpořených projektů - Počet vzniklých komunikačních platforem - Počet vzniklých spoluprací - Počet uspořádaných akcí - Počet podpořených osob

Priorita 5 – Spolupráce a zapojení všech subjektů v procesu vzdělávání	
5.4 Vzdělávání spolupracujících aktérů ve vzdělávání a informování veřejnosti	
Popis cíle	Cílem je spolupráce s rodiči, kteří mají potřebné kompetence, za účelem rozvoje jejich potomků, a s informovanou veřejností. Tím dojde k rozvoji kvalitního vzdělávání. Dílčí cíle: 5.4.1 Vzdělávání rodičů dětí a žáků 5.4.2 Informovanost veřejnosti a osvětové aktivity
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti PO 2. Podpora matematické gramotnosti PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání DO 3. Kariérové poradenství v základních školách VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

	VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	- Počet podpořených projektů - Počet uspořádaných akcí - Počet podpořených osob

Priorita 6 – Zájmové a neformální vzdělávání	
6.1 Všestranná příprava dětí a žáků	
Popis cíle	Cílem je všestranná příprava dětí a žáků formou nabídky vhodných volnočasových aktivit a vznik pravidelných i jednorázových aktivit, akcí, kroužků a klubů pro děti a žáky. Dílčí cíle: 6.1.1 Pořízení pomůcek a zajištění dalších finančních a materiálně-technických podmínek pro zájmové a neformální vzdělávání 6.1.2 Nabídka kvalitních volnočasových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky a nabídka smysluplného využití volného času 6.1.3 Pořádání preventivních aktivit 6.1.4 Podpora nadaných dětí a žáků
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti PO 2. Podpora matematické gramotnosti PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	- Počet podpořených projektů - Počet pořízených pomůcek - Počet nabízených volnočasových aktivit - Počet podpořených dětí a žáků

Priorita 6 – Zájmové a neformální vzdělávání	
6.2 Propojení formálního a neformálního vzdělávání	
Popis cíle	Cílem je rozvoj interakce formálního a neformálního vzdělávání za účelem rozvoje jednotlivých forem vzdělávání, jejich sblížení, pozitivní asociace dětí a žáků se vzděláváním a správného navázání mimoškolních aktivit na aktivity školní. Dílčí cíle: 6.2.1 Pořádání aktivit vedoucích k rozvoji matematické gramotnosti žáků

	<p>6.2.2 Pořádání aktivit vedoucích k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků</p> <p>6.2.3 Pořádání aktivit vedoucích k rozvoji polytechnických a digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>6.2.4 Pořádání aktivit vedoucích k rozvoji sociálních a občanských kompetencí, aktivního používání cizího jazyka, kulturního povědomí a vyjádření, iniciativy a podnikavosti dětí a žáků</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 1. Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p>PO 2. Podpora matematické gramotnosti</p> <p>PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>DO 3. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> - Počet podpořených projektů - Počet uspořádaných akcí - Počet podpořených dětí a žáků

Priorita 6 – Zájmové a neformální vzdělávání	
6.3 Rozvoj tělesné kondice dětí a žáků	
Popis cíle	<p>Cílem je zlepšení fyzické kondice dětí a žáků, a to vhodnou nabídkou využití volného času, a prohloubení zájmu dětí a žáků o sportovní aktivity. Zásadní je rovněž vytváření podmínek jak materiálních, tak i technických pro děti a žáky z nepodnětného prostředí tak, aby byl sport pro všechny.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <p>6.3.1 Zlepšení fyzické kondice dětí a žáků</p> <p>6.3.2 Nabídka smysluplného využití volného času dětí a žáků</p> <p>6.3.3 Zvyšování zájmu dětí a žáků o sportovní aktivity</p> <p>6.3.4 Pořízení pomůcek</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 3. Rozvoj potenciálu každého žáka</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> - Počet podpořených projektů - Počet volnočasových sportovních aktivit - Počet pořízených pomůcek - Počet podpořených dětí a žáků



5. Vazby cílů na opatření MAP

Vazby cílů na opatření dle Postupů MAP je rozdělena do více úrovní, a to slabé (X), střední (XX) a silné (XXX).

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	DO 1	DO 2	DO 3	VO 1	VO 2	VO 3	VO 4	VO 5	VO 6
1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání	XX	XX	XXX		X	X		X	X	X	X		X
1.2 Matematická pregramotnost	XX	XXX	XX		X	XX		XX	X	X	X		X
1.3 Čtenářská pregramotnost	XXX	XX	XX		X	X		X	X	X	X		X
2.1 Matematická gramotnost	XX	XXX	XX		X	XX	X	XX	X	X	X		X
2.2 Čtenářská gramotnost	XXX	XX	XX		X	X	X	X	XX	XX	XX		X
2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách	XX	XX	XXX		X	X	X	X	X	X	X		X
2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání	X	XX	X		X	XXX	XX	XX	X				X

2.5 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX	X	X		X			XX	XXX	XXX	XXX		X
2.6 Rozvoj iniciativy a podnikavosti dětí a žáků a kariérového poradenství	X	X	X		XXX	X	XXX	X	X	X	X		X
3.1 Rekonstrukce a modernizace budov			XXX			X		X				XXX	X
3.2 Dovybavení odborných učeben	X	X	XXX		X	XXX	X	XXX	XX	X	X	XXX	X
3.3 Moderní a kvalitní zázemí škol – jídelny, tělocvičny, šatny ad.			XXX									XXX	X
3.4 Funkční prostranství školských zařízení – hřiště, sportoviště, zahrady			XXX									XXX	X
3.5 Bezpečné školy a mateřské školy												XXX	X
4.1 Výběr vhodných žáků pro studium pedagogiky							XXX						X
4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	X
4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání	XX	XX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	X

4.4 Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	X	XXX	XX	XX	XX		X
5.1 Spolupráce mezi školami a pracovníky škol	XX	XX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX		X
5.2 Spolupráce škol s dalšími organizacemi a aktéry ve vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX		X
5.3 Přenos informací a poznatků, komunikace mezi institucemi	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX		X
5.4 Vzdělávání spolupracujících aktérů ve vzdělávání a informování veřejnosti	X	X	XX		X	X	X	X	X	X	X		X
6.1 Všestranná příprava dětí a žáků	XX	X	XXX		XX	XX		XX	XX	XX	XX		X
6.2 Propojení formálního a neformálního vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	XXX		X
6.3 Rozvoj tělesné kondice dětí a žáků			XXX		X					X			X

6. Investiční priority

Investiční priority jsou uvedeny v příloze tohoto dokumentu.

Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi schválenou ke dni 19. 3. 2024



.....
Libor Kudrna

místopředseda řídicího výboru

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ a ZŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín		Typ projektu ²⁾							Stav připravenosti							
	Název školy	Zřizovatel	IC školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zájmy pro školní poradenskou praxi	vnitřní/venkovní zájmy pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájmy a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	výdáné stavební povolení ano/ne				
31	Základní škola Hrob	Město Hrob	72744413	102465584	600084728	Modernizace a rekonstrukce učebny ICT	Ústecký	ORP Teplice	Hrob	Modernizace stávající učebny ICT včetně celkové rekonstrukce prostor (podlahy, výmalba, osvětlení atd.), kompletní vybavení nábytkem, pomůckami zaměřenými na robotiku, polytechniku atd.	2 500 000	2 125 000																	
32	Základní škola Hrob	Město Hrob	72744413	102465584	600084728	Konektivita školy	Ústecký	ORP Teplice	Hrob	Řešení standardu konektivita školy	2 000 000	1 700 000																	
33	Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400	Město Krupka	60232731	102465665	600084744	„Interiérové a pomůčkové vybavení ZŠ Teplická 400 a ZŠ Na Hamrech 639, Krupka“	Ústecký	ORP Teplice	Krupka	Vybudování učebny PC, kabinet, Bezbariérový přístup – výtah, schodolez, bezbariérové WC Vzorec méně rozvinutý region (90 % EFRR)	35 000 000	31 500 000	45078	46722	X	X										X	Zpracovaná PD, zahájeno stavební řízení	ne	
34	Masarykova základní škola a Mateřská škola Krupka	Město Krupka	60232749	102465681	600084752	Polytechnické vzdělávání	Ústecký	ORP Teplice	Krupka	Polytechnické vzdělávání	1 500 000	1 275 000	2021	2027				X											
35	Masarykova základní škola a Mateřská škola Krupka	Město Krupka	60232749	102465681	600084752	Modernizace učebny fyziky	Ústecký	ORP Teplice	Krupka	Modernizace učebny fyziky	1 000 000	850 000	2021	2027			X	X											
36	Masarykova základní škola a Mateřská škola Krupka	Město Krupka	60232749	102465681	600084752	Modernizace učebny cizích jazyků - II.stupeň	Ústecký	ORP Teplice	Krupka	Modernizace učebny cizích jazyků - II.stupeň	1 000 000	850 000	2021	2027	X														
37	Základní škola a Střední škola Krupka, Karla Čapka 270, Masarykova základní škola a Mateřská škola Krupka, Masarykova 461	Město Krupka	2722, 60232749, 60232749, 60232749, 102465681, 102465681, 600084795, 600084752	102465681	600084795, 600084752	„Interiérové a pomůčkové vybavení Masarykova ZŠ (budova A a B) a ZŠ a SŠ K. Čapka 270, Krupka“	Ústecký	ORP Teplice	Krupka	Vybudování učebny fyziky, učebny chemie + přírodopis, kabinet fyziky, kabinet přírodopis, kabinet chemie + přírodopis, laboratoř chemie, jazyková učebna, učebna dílny, přípravná dílna Bezbariérový přístup – výtah, schodolez, bezbariérové WC Vzorec méně rozvinutý region (90 % EFRR)	47 000 000	42 300 000	45078	46722	X	X	X	X										Zpracovaná PD, zahájeno stavební řízení	ne
38	Základní škola Proboštov	Obec Proboštov	65607759	102465738	600084779	Bezbariérová škola-stavební úpravy v budově	Ústecký	ORP Teplice	Proboštov	Bezbariérová škola-stavební úpravy v budově	1 000 000	850 000	2021	2027															
39	Základní škola Proboštov	Obec Proboštov	65607759	102465738	600084779	Podpora kompetencí žáků i pedagogů (DVPP, modernizace IT vybavení)	Ústecký	ORP Teplice	Proboštov	Podpora kompetencí žáků i pedagogů (DVPP, modernizace IT vybavení)	300 000	255 000	2021	2027	X	X	X	X											
40	Základní škola Proboštov	Obec Proboštov	65607759	102465738	600084779	Vybudování jazykové učebny	Ústecký	ORP Teplice	Proboštov	Vybudování jazykové učebny	500 000	425 000	2021	2027	X														
41	Základní škola Proboštov	Obec Proboštov	65607759	102465738	600084779	Technické učebny	Ústecký	ORP Teplice	Proboštov	Technické učebny	1 000 000	850 000	2021	2027				X											
42	Základní škola Proboštov, okres Teplice	Obec Proboštov	65607759	102465738	600084779	ZŠ Proboštov - dílny - čistá a prašná zóna	Ústecký	Teplice	Proboštov	stavební úpravy učebny, sanace vlhkosti, výměna podlahy a další práce související s rekonstrukcí učebny pořízení vybavení do prašné části (hoblice, svěrky atp.) pořízení vybavení do čisté části	4 000 000	3 800 000	VII.05	2025					X	X								1) výběr projektanta pro zhotovení PD (dokončení k 01/23)	nerrelevantní, nejedná se o zásah do nosných zdí
43	Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky	Statutární město Teplice	4609771	102565287	600084809	Vybudování moderní jazykové (multimediální) učebny. Záměr zahrnuje celkovou rekonstrukci, vybavení speciálním nábytkem, technologií pro jazykové laboratoře, audiovizuální techniku a počítači	Ústecký	ORP Teplice	Teplice	Vybudování moderní jazykové (multimediální) učebny. Záměr zahrnuje celkovou rekonstrukci, vybavení speciálním nábytkem, technologií pro jazykové laboratoře, audiovizuální techniku a počítači	1 995 000	1 695 750	2021	2027	X			X											
44	Základní škola, Teplice, Edisonova	Statutární město Teplice	65639669	102565864	600084914	Podpora technického vzdělávání vzdělání, dovybavení síťové infrastruktury školy, dovybavení odborných učeben moderními technologiemi a na jazykové vzdělávání.	Ústecký	ORP Teplice	Teplice	Podpora technického vzdělávání vzdělání, dovybavení síťové infrastruktury školy, dovybavení odborných učeben moderními technologiemi a na jazykové vzdělávání.	5 000 000	4 250 000	2021	2027	X	X	X	X											
45	Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy, Teplice	Statutární město Teplice	65650808	102465304	600084841	Bezbariérový přístup – plošina	Ústecký	ORP Teplice	Teplice	Bezbariérový přístup – plošina	2 500 000	2 125 000	2021	2027															
46	Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy, Teplice	Statutární město Teplice	65650808	102465304	600084841	Rozvoj polytechnického vzdělávání (dílny)	Ústecký	ORP Teplice	Teplice	Rozvoj polytechnického vzdělávání (dílny)	500 000	425 000	2021	2027				X											
47	Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy, Teplice	Statutární město Teplice	65650808	102465304	600084841	Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků i žáků (ICT učebny, PC) včetně údržby a modernizace	Ústecký	ORP Teplice	Teplice	Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků i žáků (ICT učebny, PC) včetně údržby a modernizace	1 000 000	850 000	2021	2027				X											
48	Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy, Teplice	Statutární město Teplice	65650808	102465304	600084841	Nákup materiálního a technického zabezpečení pro přírodní vědy	Ústecký	ORP Teplice	Teplice	Nákup materiálního a technického zabezpečení pro přírodní vědy	600 000	510 000	2021	2027			X												

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ a ZŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy				Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín		Typ projektu ²⁾								Stav připravenosti						
	Název školy	Zřizovatel	IC školy	IZO školy						RED IZO školy	celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neuplynulých škol v CLLD	zájemní pro školní poradenskou pracoviště	vnitřní/venkovní zájemní pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájemní družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	výdané stavební povolení ano/ne			
49	Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy, Teplice	Statutární město Teplice	65650808	102465304	600084841	Ústecký	ORP Teplice	Teplice	Knihovna, studovna pro klíčové kompetence	200 000	170 000	2021	2027	X	X	X	X											
50	Základní škola Bílá cesta, Teplice	Statutární město Teplice	46070664	116800372	600084817	Ústecký	ORP Teplice	Teplice	Učebna v přírodě, naučná stezka, arboretum	500 000	425 000	2021	2027			X												
51	Základní škola Bílá cesta, Teplice	Statutární město Teplice	46070664	116800372	600084817	Ústecký	ORP Teplice	Teplice	Technické a materiální zabezpečení pro klíčové kompetence (včetně audiovizuální techniky)	100 000	85 000	2021	2027	X	X	X												
52	Základní škola Bílá cesta, Teplice	Statutární město Teplice	46070664	116800372	600084817	Ústecký	ORP Teplice	Teplice	Informační a komunikační technologie v oblasti ČG	300 000	255 000	2021	2027	X	X	X	X											
53	Základní škola Bílá cesta, Teplice	Statutární město Teplice	46070664	116800372	600084817	Ústecký	ORP Teplice	Teplice	Nákup materiálního a technického zabezpečení pro matematiku a přírodní vědy	500 000	425 000	2021	2027			X												
54	Základní škola Bílá cesta, Teplice	Statutární město Teplice	46070664	116800372	600084817	Ústecký	ORP Teplice	Teplice	Technické a materiální zabezpečení jazykových gramotností	200 000	170 000	2021	2027	X														
55	Základní škola Bílá cesta, Teplice	Statutární město Teplice	46070664	116800372	600084817	Ústecký	ORP Teplice	Teplice	Rozvoj polytechnického vzdělávání (materiální a technické zabezpečení v této oblasti - laboratoře, odborné učebny, dílny)	500 000	425 000	2021	2027			X	X											
56	Základní škola Bílá cesta, Teplice	Statutární město Teplice	46070664	116800372	600084817	Ústecký	ORP Teplice	Teplice	Podpora digitálních kompetencí pedagogů i žáků (ICT učebny, PC, tablety - včetně údržby a modernizace)	1 000 000	850 000	2021	2027	X	X	X	X											
57	Základní škola Bílá cesta, Teplice	Statutární město Teplice	46070664	116800372	600084817	Ústecký	ORP Teplice	Teplice	Knihovna, studovna pro klíčové kompetence	500 000	425 000	2021	2027	X	X	X												
58	Základní škola a Mateřská škola Kostomlaty pod Milešovkou, p. o., okr. Teplice	Obec Kostomlaty pod Milešovkou	72745380	102465606	600084736	Ústecký	ORP Teplice	Kostomlaty pod Milešovkou	Rozšíření kapacity ZŠ Kostomlaty pod Milešovkou	3 800 000	3 230 000	2021	2027	X			X											
59	Základní škola a Mateřská škola Kostomlaty pod Milešovkou, p. o., okr. Teplice	Obec Kostomlaty pod Milešovkou	72745380	102465606	600084736	Ústecký	ORP Teplice	Kostomlaty pod Milešovkou	Jazyková učebna ZŠ	1 200 000	1 020 000	2021	2027	X			X	X										
60	Základní škola a Mateřská škola Kostomlaty pod Milešovkou, p. o., okr. Teplice	Obec Kostomlaty pod Milešovkou	72745380	102465606	600084736	Ústecký	ORP Teplice	Kostomlaty pod Milešovkou	Venkovní učebna a bezbariérový přístup do ZŠ a MŠ	2 200 000	1 870 000	2021	2027	X	X	X	X											
61	ZŠ a MŠ Kostomlaty pod Milešovkou	Obec Kostomlaty pod Milešovkou	72745380	102465606	600084736	Ústecký	Teplice	Kostomlaty pod Milešovkou	Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	1 200 000	840 000	2023	2024	X											Výběr dodavatele	Nepotřebné		
62	ZŠ a MŠ Kostomlaty pod Milešovkou	Obec Kostomlaty pod Milešovkou	72745380	102465606	600084736	Ústecký	Teplice	Kostomlaty pod Milešovkou	Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	5 500 000	4 675 000	2023	2025			X	X								PD	Probíhá řízení		
63	ZŠ a MŠ Kostomlaty pod Milešovkou	Obec Kostomlaty pod Milešovkou	72745380	102465606	600084736	Ústecký	Teplice	Kostomlaty pod Milešovkou	Rozšíření kapacity školní kuchyně	3 500 000	2 975 000	2025	2027							X						zpracovává me PD	Není	
64	Základní škola a Mateřská škola Teplice, Kopernikova	Statutární město Teplice	63788152	102465363	600084655	Ústecký	ORP Teplice	Teplice	Podpora polytechnického vzdělávání „Merkur“	100 000	85 000	2021	2027				X											
65	Základní škola a Mateřská škola Teplice, Kopernikova	Statutární město Teplice	63788152	102465363	600084655	Ústecký	ORP Teplice	Teplice	Modernizace odborných učeben pro přírodní vědy, práci s digitálními technologiemi a cizí jazyky	1 000 000	850 000	2021	2027	X	X			X										
66	Základní škola a Mateřská škola Teplice, Kopernikova	Statutární město Teplice	63788152	102465363	600084655	Ústecký	ORP Teplice	Teplice	Rozvoj polytechnického vzdělávání – materiální a technické zabezpečení v této oblasti (laboratoře, odborné učebny, dílny)	500 000	425 000	2021	2027	X	X			X										
67	Základní škola a Mateřská škola Zabušany	Obec Zabušany	70981086	102465762	600084825	Ústecký	ORP Teplice	Zabušany	Obnova vybavení učeben novými IA tabulemi	800 000	680 000	2024	2027	X	X	X	X								část PD	Nerelevantní		
68	Základní škola a Mateřská škola Zabušany	Obec Zabušany	70981086	102465762	600084825	Ústecký	ORP Teplice	Zabušany	Rekonstrukce specializované učebny a obnova vybavení novými IT pro žáky	1 000 000	850 000	2024	2027	X	X	X	X								část PD	Nerelevantní		
69	Základní škola a Mateřská škola Zabušany	Obec Zabušany	70981087	102465762	600084825	Ústecký	ORP Teplice	Zabušany	Výměna zářivkového osvětlení v učebnách a dalších prostorách školy za efektivní a úspornou LED technologii	1 000 000	850 000	2024	2027	X	X	X	X								část PD	Nerelevantní		
70	Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy, Teplice, Maxe Švábinského	Statutární město Teplice	65650794	102465312	600084850	Ústecký	ORP Teplice	Teplice	Modernizace fyzikální učebny	300 000	255 000	2021	2027			X												
71	Základní škola a Mateřská škola Žalany	Obec Žalany	70695067	102465771	600084787	Ústecký	ORP Teplice	Žalany	Zabezpečení budovy školy, pokrytí wifi	500 000	425 000	2021	2027	X	X	X	X											

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ a ZŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy				Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín		Typ projektu ²⁾							Stav připravenosti								
	Název školy	Zřizovatel	IC školy	IZO školy						RED IZO školy	celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				zázeční pro školní poradenskou praxi	vnitřní/venkovní zázeční pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázeční družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupu, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne					
72	Základní škola a Mateřská škola Zálany	Obec Zálany	70695067	102465771	600084787	Ústecký	ORP Teplice	Zálany	Vybavení přírodovědné učebny – F, Ch, P	800 000	680 000	2021	2027		X	X													
73	Základní škola Novosedlice	Obec Novosedlice	70943788	102465690	600084761	Ústecký	ORP Teplice	Novosedlice	Vybudování a vybavení odborných přírodovědných učeben F, Ch, M	1 500 000	1 275 000	2021	2027		X														
74	Základní škola Novosedlice	Obec Novosedlice	70943788	102465690	600084761	Ústecký	ORP Teplice	Novosedlice	Vybudování odborné jazykové učebny	1 800 000	1 530 000	2021	2027	X															
75	Základní škola Novosedlice	Obec Novosedlice	70943788	102465690	600084761	Ústecký	ORP Teplice	Novosedlice	Vybudování a vybavení počítačové učebny	5 800 000	4 930 000	2021	2027	X	X	X	X												
76	Základní škola Novosedlice	Obec Novosedlice	70943788	102465690	600084761	Ústecký	ORP Teplice	Novosedlice	Vybudování a vybavení polytechnické učebny	1 500 000	1 275 000	2021	2027			X													
77	Základní škola Novosedlice	Obec Novosedlice	70943788	102465690	600084761	Ústecký	ORP Teplice	Novosedlice	Vybudování a zajištění vnitřní komunikativní školy	500 000	425 000	2021	2027	X	X	X	X												
78	Základní škola Novosedlice	Obec Novosedlice	70943788	102465690	600084761	Ústecký	ORP Teplice	Novosedlice	Rozšíření učebny v zahradě	100 000	85 000	2021	2027			X													
79	Základní škola Novosedlice	Obec Novosedlice	70943788	102465690	600084761	Ústecký	ORP Teplice	Novosedlice	Výstavba a vybavení zimní zahrady	4 100 000	3 485 000	2021	2027			X													
80	Základní škola Novosedlice	Obec Novosedlice	70943788	102465690	600084761	Ústecký	ORP Teplice	Novosedlice	Bezbariérovost školy - výtah - přístup do učeben - soc. zařízení	4 000 000	3 400 000	2021	2027																
81	Základní škola Novosedlice	Obec Novosedlice	70943788	102465690	600084761	Ústecký	ORP Teplice	Novosedlice	Vybudování a vybavení odborné prvouky, přírodopisu a zeměpisu	5 100 000	4 335 000	2021	2027			X		X											
82	Základní škola Dubí 1	Město Dubí	46071156	102465444	60004671	Ústecký	ORP Teplice	Dubí	Vybavení odborných učeben a další infrastruktura pro vzdělávání	1 000 000	850 000	2021	2027	X	X	X	X												
83	Základní škola, Teplice, Edisonova	Statutární město Teplice	65639669	102565864	600084914	Ústecký	ORP Teplice	Teplice	Vybudování enviromentální učebny a zřízení školní zahrady a pěšičského koutku	1 000 000	850 000	2021	2027			X		X											
84	Základní škola Osek	Město Osek	49087011	102465703	600084892	Ústecký	ORP Teplice	Osek	Modernizace a vybavení odborných učeben a zázeční	30 000 000	25 500 000	2022	2025	X	X	X	X	ne	ne	ne	ano	ano	Zpracován PZ, TZ, počítáno do IROP2, zatím pod čarou	Ne					
85	Základní škola Osek	Město Osek	49087011	102465703	600084892	Ústecký	ORP Teplice	Osek	Zajištění konektivity	10 000 000	8 500 000	2022	2025					X	ne	ne	ne	ne	ano	Zpracován PZ, TZ	Ne				
86	Základní škola Osek	Město Osek	49087011	102465703	600084892	Ústecký	ORP Teplice	Osek	Úprava venkovního prostranství – Nelsomská	2 000 000	1 700 000	2024	2027			X													
87	Základní škola Osek	Město Osek	49087011	102465703	600084892	Ústecký	ORP Teplice	Osek	Úprava venkovního prostranství – budova 2. stupně Hrdlovská	4 000 000	3 400 000	2024	2027			X													
88	Základní škola Osek	Město Osek	49087011	102465703	600084892	Ústecký	ORP Teplice	Osek	Zajištění bezbariérovosti Nelsomská	5 000 000	4 250 000	2022	2025																
89	Základní škola Osek	Město Osek	49087011	102465703	600084892	Ústecký	ORP Teplice	Osek	Vybudování přírodní zahrady se sportovištěm	5 000 000	4 250 000	2023	2027			X					X								
90	Základní škola Osek	Město Osek	49087011	102465703	600084892	Ústecký	ORP Teplice	Osek	Oprava střechy budovy Nelsomská s výměnou střešní krytiny	15 000 000	12 750 000	2023	2027																
91	Základní škola Osek	Město Osek	49087011	102465703	600084892	Ústecký	ORP Teplice	Osek	Rekonstrukce kotelny, zateplení střeš v hurovů Hrdlovská	10 000 000	8 500 000	2023	2027																
92	Základní škola Osek	Město Osek	49087011	102465703	600084892	Ústecký	ORP Teplice	Osek	Instalace FVE a řešení ventilace s rekuperací v učebnách ZŠ Hrdlovská	20 000 000	17 000 000	2024	2027																
93	Základní škola Osek	Město Osek	49087011	102465703	600084892	Ústecký	ORP Teplice	Osek	Modernizace ICT učebny	2 000 000	1 700 000	2023	2025	X	X	X	X												
94	Základní škola Osek	Město Osek	49087011	102465703	600084892	Ústecký	ORP Teplice	Osek	Modernizace učebny přírodopisu	4 000 000	3 400 000	2024	2027			X		X											
95	Základní škola Osek	Město Osek	49087011	102465703	600084892	Ústecký	ORP Teplice	Osek	Modernizace učeben, pomůckami, HW, SW	8 000 000	6 800 000	2024	2027			X		X											
96	Základní škola Osek	Město Osek	49087011	102465703	600084892	Ústecký	ORP Teplice	Osek	Modernizace učebny pracovních činností, odborné učebny	4 000 000	3 400 000	2024	2027				X	X											
97	Základní škola Osek	Město Osek	49087011	102465703	600084892	Ústecký	ORP Teplice	Osek	Modernizace učeben na 1. st.	6 000 000	5 100 000	2024	2027	X	X	X	X												
98	Základní škola Osek	Město Osek	49087011	102465703	600084892	Ústecký	ORP Teplice	Osek	Vybudování přírodní zahrady, terénní úpravy	2 000 000	1 700 000	2024	2027			X					X								
99	Základní škola Osek	Město Osek	49087011	102465703	600084892	Ústecký	ORP Teplice	Osek	Vybudování sportoviště	3 500 000	2 975 000	2024	2027																
100	Základní škola Osek	Město Osek	49087011	102465703	600084892	Ústecký	ORP Teplice	Osek	Rekonstrukce a vybavení šaten	8 000 000	6 800 000	2024	2027																
101	Základní škola Osek	Město Osek	49087011	102465703	600084892	Ústecký	ORP Teplice	Osek	Modernizace osvětlení	6 000 000	5 100 000	2024	2027																
102	Základní škola Osek	Město Osek	49087011	102465703	600084892	Ústecký	ORP Teplice	Osek	Modernizace osvětlení	6 000 000	5 100 000	2024	2027																

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ a ZŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín		Typ projektu ²⁾								Stav připravenosti				
	Název školy	Zřizovatel	IC školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digi. tech. ⁵⁾	rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zájemní pro školní poradenskou práci	vnitřní/venkovní zájemní pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájemní družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele	výdané stavební povolení ano/ne		
103	Základní škola Jaroslava Pešaty, Duchcov, J. Pešaty 1313, okres Teplice	Duchcov	62787209	102465550	600084701	Venkovní učebna a školní klub	Ústecký	Teplice	Duchcov	vybudování venkovní přírodovědné učebny s celoročním využitím v prostoru zahrady prvního stupně, modernizace kabinetů přírodovědných kabinetů, realizace zájemní pro školní klub, vybudování klidové zóny a reedukační učebny pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami....	8 500 000	7 225 000	2023	2025		X	X	X	X		ano	ano	ano	ano	připraveny jsou studie s vizualizacemi a předběžnými rozpočty	ne	
104	Základní škola Jaroslava Pešaty, Duchcov, J. Pešaty 1313, okres Teplice	Duchcov	62787209	102465550	600084701	Venkovní učebna a školní klub	Ústecký	Teplice	Duchcov	vybudování venkovní přírodovědné učebny s celoročním využitím v prostoru zahrady prvního stupně, modernizace kabinetů přírodovědných kabinetů, realizace zájemní pro školní klub, vybudování klidové zóny a reedukační učebny pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami....	8 500 000	5 950 000	V.23	V.25	ano	ano	ano	ano		ano	ano	ano	ano	připraveny	ne		
105	Základní škola Jaroslava Pešaty, Duchcov, J. Pešaty 1313, okres Teplice	Duchcov	62787209	102465550	600084701	Polytechnická učebna	Ústecký	Teplice	Duchcov	vybudování polytechnické učebny s délkou a zájemní pro kabinet, sklad a wc	5 000 000	4 250 000	V.24	V.26	ne	ano	ano	ano		ne	ano						
106	Základní škola Osek	Město Osek	49087011	102465703	600084892	Oprava střechy budovy Nelsonská s výměnou střešní krytiny	Ústecký	ORP Teplice	Osek	Oprava střechy budovy Nelsonská s výměnou střešní krytiny	10 000 000	8 500 000	2023	2027													
107	Základní škola Osek	Město Osek	49087011	102465703	600084892	Rekonstrukce kotelen a zateplení střech v budově Hrdlovská	Ústecký	ORP Teplice	Osek	Rekonstrukce kotelen a zateplení střech v budově Hrdlovská	5 000 000	4 250 000	2023	2027													
108	Základní škola Osek	Město Osek	49087011	102465703	600084892	Instalace FVE a řešení ventilace s rekuperací v učebnách ZŠ Hrdlovská	Ústecký	ORP Teplice	Osek	Instalace FVE a řešení ventilace s rekuperací v učebnách ZŠ Hrdlovská	15 000 000	12 750 000	2024	2027													
109	Základní škola Dubí 1	Město Dubí	46071156	102465444	60004671	Šablony III	Ústecký	ORP Teplice	Dubí	Šablony III	1 500 000	1 275 000	2021	2027													
110	Základní škola Dubí 1	Město Dubí	46071156	102465444	60004671	Revitalizace školní zahrady budovy školní náměstí 177	Ústecký	ORP Teplice	Dubí	Revitalizace školní zahrady budovy školní náměstí 177	300 000	255 000	2021	2027													
111	Základní škola Dubí 1	Město Dubí	46071156	102465444	60004671	Vybudování dětského hřiště u školní budovy Tovární 364	Ústecký	ORP Teplice	Dubí	Vybudování dětského hřiště u školní budovy Tovární 364	3 500 000	2 975 000	2021	2027													
112	Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a vypočetní techniky, Teplice, Plynárenská 2953	Statutární město Teplice	46069771	102565287	102565287021	Šablony II	Ústecký	ORP Teplice	Teplice	Šablony II	900 000	765 000	2021	2027													
113	Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a vypočetní techniky, Teplice, Plynárenská 2953	Statutární město Teplice	46069771	102565287	102565287021	Rekonstrukce tělocvičen	Ústecký	ORP Teplice	Teplice	Rekonstrukce tělocvičen	2 000 000	1 700 000	2021	2027													
114	Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a vypočetní techniky, Teplice, Plynárenská 2953	Statutární město Teplice	46069771	102565287	102565287021	Rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení v celém objektu školy	Ústecký	ORP Teplice	Teplice	Rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení v celém objektu školy	5 000 000-7 000 000	4 250 000-5 950 000	2021	2027													
115	Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a vypočetní techniky, Teplice, Plynárenská 2953	Statutární město Teplice	46069771	102565287	102565287021	Revitalizace školního pozemku	Ústecký	ORP Teplice	Teplice	Revitalizace školního pozemku	700 000	595 000	2021	2027													
116	Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a vypočetní techniky, Teplice, Plynárenská 2953	Statutární město Teplice	46069771	102565287	102565287021	Vybudování školního arboreta a naučné stezky	Ústecký	ORP Teplice	Teplice	Vybudování školního arboreta a naučné stezky	400 000	340 000	2021	2027													

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ a ZŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín		Typ projektu ²⁾								Stav připravenosti		
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digi. tech. ⁵⁾	rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenskou práci	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
168	Biskupské gymnázium, Základní škola a Mateřská škola Bohosudov	Biskupství litoměřické	70901619	108037738	600001431	Vybudování polytechnické učebny pro rozvoj přírodovědného a technického vzdělávání a finanční gramotnosti	Ústecký	ORP Teplice	Krupka	Cílem projektu je podpořit rozvoj klíčových kompetencí, dovedností a gramotnosti vybudováním polytechnické učebny včetně kompletního přístrojového vybavení pro polytechnickou výuku, 3D modelování a základy programování jednoduchých CNC strojů, projektovou výuku a výuku finanční gramotnosti. Učebna bude využívána jako součást běžné výuky, tak i pro neformální vyučování (projektové dny, kroužky na podporu konstrukčních dovedností či studentské firmy, akce školní družiny a příměstských táborů). Projekt vede k vyšší kvalitě vzdělávání, rozvoji myšlení u žáků a ke zvyšování konkurenceschopnosti školy.	7 000 000	5 950 000	2022	2027	x	x	x	x	ne	ne	ano	ano	ano	Zpracován PZ	ne
169	Biskupské gymnázium, Základní škola a Mateřská škola Bohosudov	Biskupství litoměřické	70901619	108037738	600001431	Vybudování a modernizace odborných učeben, knihovny, posluchárny a studovny	Ústecký	ORP Teplice	Krupka	Cílem projektu je podpořit rozvoj klíčových kompetencí a gramotnosti vybudováním či modernizací odborných učeben a pořízení nového vybavení včetně vybudování zázemí pro školní klub a družinu a pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (kabinety apod.) a ke zvyšování konkurenceschopnosti školy.	8 000 000	6 800 000	2022	2027	x	x	x	x	ne	ano	ano	ano	ano	Zpracován PZ	ne
170	Biskupské gymnázium, Základní škola a Mateřská škola Bohosudov	Biskupství litoměřické	70901619	108037738	600001431	Vybudování odborné přírodní učebny EVVO, komunitní zahrady a komunitního centra	Ústecký	ORP Teplice	Krupka	Cílem projektu je podpořit rozvoj klíčových kompetencí, dovedností, gramotnosti a průřezových témat RVP vybudováním či modernizací odborné přírodní učebny pro cizí jazyky, polytechniku a EVVO včetně konektivity, komunitní zahrady a komunitního centra – tedy vytvoření vnitřního i venkovního zázemí pro komunitní aktivity školní družiny a školního klubu vedoucí k sociální inkluzi (veřejné přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovna, společenské místnosti, zázemí pro pracovníky školy), které by se využívalo ve výuce a po vyučování by sloužilo jako centrum vzdelanosti a komunitních aktivit celého města. Projekt vede k vyšší kvalitě výchovy a vzdělávání a ke zvyšování konkurenceschopnosti školy.	37 000 000	31 450 000	2022	2027	x	x	x	x	ne	ano	ano	ano	ano	Zpracován PZ	ne
171	Základní škola a Střední škola Krupka, Karla Čapka 270	Město Krupka	60232722	102565279	600084795	Realizace energetické úspory v ŠJ modernizací stávajícího provozu školní jídelny	Ústecký	ORP Teplice	Krupka	Cílem projektu je realizace energetické úspory spočívající ve výměně stávajícího zařízení školní jídelny, které neodpovídá standardům kuchyně 21. století. Celková rekonstrukce zahrnující revitalizaci zázemí (elektronizace, vzduchotechnika, chladicí skříně) a školní kuchyně (výměna a doplnění konvektomatů, kotlů, výdejního zařízení, doplnění systému typu vario, doplnění a modernizace systému mytí použitých nádobí - realizace úspor vody)	40 000 000	34 000 000	2023	2027											

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ a ZŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín		Typ projektu ²⁾							Stav připravenosti						
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast			rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenskou práci	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne				
172	Základní škola a Střední škola Krupka, Karla Čapka 270	Město Krupka	60232722	102565279	600084795	Školní zahrada jako místo praktického environmentálního vzdělávání	Ústecký	ORP Teplice	Krupka	Cílem projektu je vybudování venkovního centra školy pro realizaci vzdělávacích aktivit environmentálního obsahu zahrnujících možnosti propojování teoretického vzdělávání v přírodovědných předmětech s předmětem Pracovní výchova ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce (pěstění a pěstitelské práce v praxi, pozorování přírodních jevů v rámci roku).	4 000 000	3 400 000	2023	2027		x				x								
173	Základní škola a Střední škola Krupka, Karla Čapka 270	Město Krupka	60232722	102565279	600084795	Rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení v celém objektu školy	Ústecký	ORP Teplice	Krupka	Rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení v celém objektu školy	8 000 000	6 800 000	2023	2027														
174	Základní škola a Střední škola Krupka, Karla Čapka 270	Město Krupka	60232722	102565279	600084795	Rekonstrukce topného systému v celém objektu školy	Ústecký	ORP Teplice	Krupka	Rekonstrukce topného systému v celém objektu školy	8 000 000	6 800 000	2023	2027														
175	Základní škola a Střední škola Krupka, Karla Čapka 270	Město Krupka	60232722	102565279	600084795	Vybudování dětského hřiště u školní budovy Krupka, Karla Čapka 270	Ústecký	ORP Teplice	Krupka	Cílem projektu je nabídka dalších neformálních vzdělávacích aktivit pomocí prvků dětského školního hřiště, které rozšíří vzdělávací aktivity školní družiny o možnost smysluplného trávení volného času, včetně rozvoje kompetencí osobnostní a sociální výchovy v rámci realizace ŠVP ŠD, popř. ŠK.	3 500 000	2 975 000	2023	2027						x	x							
176	Základní škola a Střední škola Krupka, Karla Čapka 270/Město Krupka	Město Krupka, 00266418	60232722	102565279	600084795	Sportovní víceúčelové hřiště u ZŠ Krupka - Maršov	Ústecký	ORP Teplice	Krupka	Cílem projektu je obnova a realizace víceúčelového sportovního hřiště v areálu ZŠ a ŠS Krupka, Karla Čapka 270 zahrnující fotbalové hřiště, atletickou rovinu, deskočísťe, tři víceúčelová hřiště pro kolektivní sporty včetně obnovy oplocení areálu s využitím pro školní výuku, mimoškolní aktivity školy a zajištění volnočasových aktivit dětí a mládeže v dotčeném území.	53 000 000	45 050 000	2025	2027								x	x					

Schváleno v Teplicích dne 19. 3. 2024 Řídicím výborem projektu MAP IV ORP Teplice

Libor Kudrna
 Digitálně podepsal
 Libor Kudrna
 Datum: 2024.04.02
 11:12:40 +02'00'

Mgr. Libor Kudrna, místopředseda ŘV

6.2 Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027) pro IROP+

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín		Typ projektu ²⁾	Stav připravenosti	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace			navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾
1	Mateřská škola U kočiček, z. s., Proboštov, Přítkov, Na výsluní 84	Mateřská škola U kočiček, z. s., Proboštov, Přítkov, Na výsluní 84	06419283	181094541	691011800	Dostavba objektu – vybudování Mateřské školy a vzdělávacího centra U kočiček, z.s.	Ústecký	ORP Teplice	Proboštov, Přítkov	Dostavba objektu – vybudování Mateřské školy a vzdělávacího centra U kočiček, z.s.	7 254 355	6 166 202	2021	2027	X		
2	MŠ Cibuláček, Dubí, Tovární 517	Město Dubí	72742968	107568543	600084370	Podpora polytechnického vzdělávání (nůžiční stavební)	Ústecký	ORP Teplice	Dubí	Podpora polytechnického vzdělávání (nůžiční stavební)	100 000	85 000	2021	2027			
3	MŠ Cibuláček, Dubí, Tovární 517	Město Dubí	72742968	107568543	600084370	Podpora digitálních kompetencí, ICT	Ústecký	ORP Teplice	Dubí	Podpora digitálních kompetencí, ICT	500 000	425 000	2021	2027			
4	Statutární město Teplice	Statutární město Teplice	00266621	-	-	Výstavba nové mateřské školy	Ústecký	ORP Teplice	Teplice	Výstavba nové mateřské školy	60 000 000	51 000 000	2021	2027	X		
5	MŠ Zvoneček, Lipová 528 Krupka	Statutární město Teplice	61514811	107568101	600084183	Rekonstrukce chodníku v MŠ Zvoneček Krupka	Ústecký	ORP Teplice	Krupka	Rekonstrukce chodníku v MŠ Zvoneček Krupka	2 500 000	2 125 000	2021	2027			
6	MŠ Zvoneček, Lipová 528 Krupka	Statutární město Teplice	61514811	107568101	600084183	Zateplení a fasáda objektu MŠ Zvoneček Krupka	Ústecký	ORP Teplice	Krupka	Zateplení a fasáda objektu MŠ Zvoneček Krupka	7 000 000	5 950 000	2021	2027			
7	MŠ Zvoneček, Lipová 528 Krupka	Statutární město Teplice	61514811	107568101	600084183	Vybavení tříd MŠ Zvoneček, Krupka interaktivními pomůckami – tabule maieie box	Ústecký	ORP Teplice	Krupka	Vybavení tříd MŠ Zvoneček, Krupka interaktivními pomůckami – tabule maieie box	250 000	212 500	2021	2027			
8	MŠ Zvoneček, Lipová 528 Krupka	Statutární město Teplice	61514811	107568101	600084183	Vybavení dílny k polytechnickému vzdělávání – podpora tvůrčí a rukodělné činnosti žáků	Ústecký	ORP Teplice	Krupka	Vybavení dílny k polytechnickému vzdělávání – podpora tvůrčí a rukodělné činnosti žáků	100 000	85 000	2021	2027			
9	MŠ Zvoneček, Lipová 528 Krupka	Statutární město Teplice	61514811	107568101	600084183	Rekonstrukce oplocení včetně pojezdové brány u MŠ Zvoneček, Krupka	Ústecký	ORP Teplice	Krupka	Rekonstrukce oplocení včetně pojezdové brány u MŠ Zvoneček, Krupka	1 500 000	1 275 000	2021	2027			
10	MŠ Písníčka Krupka	Statutární město Teplice	61514870	103017631	600084035	Lesní svět za vrátky naší zahrádky	Ústecký	ORP Teplice	Krupka	Lesní svět za vrátky naší zahrádky	200 000	170 000	2021	2027			
11	MŠ Kašánek, Teplice, Na Stínadlech 2388	Statutární město Teplice	46070915	107568403	600084329	Multifunkční dopadová plocha	Ústecký	ORP Teplice	Teplice	Multifunkční dopadová plocha	120 000	102 000	2021	2027			
12	MŠ Kašánek, Teplice, Na Stínadlech 2388	Statutární město Teplice	46070915	107568403	600084329	Uzavření vestibulu MŠ	Ústecký	ORP Teplice	Teplice	Uzavření vestibulu MŠ	100 000	85 000	2021	2027			
13	MŠ Kašánek, Teplice, Na Stínadlech 2388	Statutární město Teplice	46070915	107568403	600084329	Zastínění pískoviště	Ústecký	ORP Teplice	Teplice	Zastínění pískoviště	50 000	42 500	2021	2027			
14	MŠ Cibuláček, Dubí, Tovární 517	Město Dubí	72742968	107568543	600084370	Zastínění pískoviště v MŠ	Ústecký	ORP Teplice	Dubí	Zastínění pískoviště v MŠ	200 000	170 000	2021	2027			
15	MŠ Cibuláček, Dubí, Tovární 517	Město Dubí	72742968	107568543	600084370	Rekonstrukce parkoviště v MŠ	Ústecký	ORP Teplice	Dubí	Rekonstrukce parkoviště v MŠ	1 000 000	850 000	2021	2027			
16	MŠ Cibuláček, Dubí, Tovární 517	Město Dubí	72742968	107568543	600084370	Rekonstrukce školní kuchyně	Ústecký	ORP Teplice	Dubí	Rekonstrukce školní kuchyně	3 000 000	2 550 000	2021	2027			
17	MŠ Pastelka Proboštov, Krátká 520,417 12 Proboštov	Obec Proboštov	60232765	107568250	600084272	Rekonstrukce a opravy odtokových kanálů, chodníku v MŠ Pastelka Proboštov	Ústecký	ORP Teplice	Proboštov	Rekonstrukce a opravy odtokových kanálů, chodníku v MŠ Pastelka Proboštov	800 000	680 000	2021	2027			
18	MŠ Pastelka Proboštov, Krátká 520,417 12 Proboštov	Obec Proboštov	60232765	107568250	600084272	Rekonstrukce oplocení včetně vybudování pojezdové brány u MŠ Pastelka Proboštov	Ústecký	ORP Teplice	Proboštov	Rekonstrukce oplocení včetně vybudování pojezdové brány u MŠ Pastelka Proboštov	1 500 000	1 275 000	2021	2027			
19	MŠ Pastelka Proboštov, Krátká 520,417 12 Proboštov	Obec Proboštov	60232765	107568250	600084272	Učebna v přírodě	Ústecký	ORP Teplice	Proboštov	Učebna v přírodě	1 000 000	850 000	2021	2027			
20	Základní škola a Mateřská škola Kostomlaty pod Milešovkou, p. o., okr. Teplice	Obec Kostomlaty pod Milešovkou	72745380	102465606	600084736	Dokončení zateplení budovy MŠ	Ústecký	ORP Teplice	Kostomlaty pod Milešovkou	Dokončení zateplení budovy MŠ	2 000 000	1 700 000	2021	2027			
21	Základní škola a Mateřská škola Kostomlaty pod Milešovkou, p. o., okr. Teplice	Obec Kostomlaty pod Milešovkou	72745380	102465606	600084736	Dětské hřiště v MŠ	Ústecký	ORP Teplice	Kostomlaty pod Milešovkou	Dětské hřiště v MŠ	350 000	297 500	2021	2027			
22	Biskupské gymnázium, Základní škola a Mateřská škola Bohosudov	Biskupství litoměřické	70901619	181038811	60001431	Vybudování výukové komunitní zahrady a komunitního centra	Ústecký	ORP Teplice	Krupka	Cílem projektu je podpořit rozvoj klíčových kompetencí a dovedností RVP vybudováním či modernizací přírodní učebny včetně konektivity, komunitní zahrady s hřištěm a komunitního centra – tedy vytvoření vnitřního i venkovního zázemí pro komunitní aktivity mateřské školy vedoucí k sociální inkluzi (většinou přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovna, společenské místnosti, zázemí pro pracovníky školy), které by se využívalo ve výuce a po vyučování by sloužilo jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit celého města. Projekt vede k vyšší kvalitě výchovy a vzdělávání a ke zvyšování konkurenceschopnosti školy.	37 000 000	31 450 000	2022	2027	x	Zpracován PZ	ne

6.2 Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027) pro IROP+																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupu, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
23	Biskupské gymnázium, Základní škola a Mateřská škola Bohosudov	Biskupství litoměřické	70901619	181038811	600001431	Vybudování zázemí pro fungování Dětské skupiny pro děti od 2 do 3 let	Ústecký kraj	ORP Teplice	Krupka	Cílem projektu je vybudovat veškeré zázemí pro fungování Dětské skupiny pro děti od 2 do 3 let, čímž dojde ke snížení počtu tříletých dětí v mateřské škole a uvolní se tak místo pro starší děti. Založení dětské skupiny na naší škole pomůže odstranit nerovnosti na trhu práce žen s malými dětmi, které jsou způsobeny nedostatečnou možností využití flexibilních forem práce, nezájmem a obvykle hůře placenými částečnými úvazky, koncepcí institutu relativně dlouhé rodičovské dovolené spolu s celkovým nastavením systému dávek pro rodiny s malými dětmi a v podstatně míře rovněž nedostatečnou, místní a finančně nedostupnou nabídkou služeb péče o děti.	15 000 000	12 750 000	2022	2027	x	x	Zpracován PZ	ne
24	Mateřská škola "Čtyřlístek", Novosedlice, příspěvková organizace	obec Novosedlice	70971323	107568187	600084230	Výstavba nové mateřské školy v obci Novosedlice	Ústecký kraj	Teplice	Novosedlice	Výstavba nové mateřské školy v obci Novosedlice	75 000 000	52 500 000	2024	2027	ano	ano	ve fázi zhotovení architektonické studie	ne
25	Mateřská škola "Čtyřlístek", Novosedlice, příspěvková organizace	obec Novosedlice	70971323	107568187	600084230	Rekonstrukce stávající budovy mateřské školy v obci Novosedlice a vybudování únikové cesty	Ústecký kraj	Teplice	Novosedlice	Rekonstrukce stávající budovy mateřské školy v obci Novosedlice a vybudování únikové cesty	32 000 000	27 200 000	2024	2025	ne	ano	zpracován a dle PD	ne

Schváleno v Teplicích dne 99. 3. 2024 řídicím výborem projektu MAP III ORP Teplice

Libor Kudrna
 Digitálně podepsal Libor Kudrna
Datum: 2024.04.02 11:13:04 +02'00'

Mgr. Libor Kudrna, místopředseda ŘV

Pozn.

- 1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přeplacen ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění. EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.
- 2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
- 3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.
- 4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

6.3 Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	Dům dětí a mládeže Cvrček	Město Krupka	49086731	Centrum pro zájmové a neformální vzdělávání při DDM Krupka – (legorobotika, ICT, cizí jazyky)	Ústecký	ORP Teplice	Krupka	Centrum pro zájmové a neformální vzdělávání při DDM Krupka – (legorobotika, ICT, cizí jazyky)	7 000 000	5 950 000	2021	2027	X	X	X	X	-	-
2	Dům dětí a mládeže Osek	Město Osek	70825645	Rekonstrukce půdních prostor	Ústecký	ORP Teplice	Osek	Nové učebny - polytechnika, média, výtvarné aktivity	10 000 000	8 500 000	2024	2027		X	X	X	-	ne
3	Dům dětí a mládeže Osek	Město Osek	70825645	Přírodní zahrada	Ústecký	ORP Teplice	Osek	Vybudování venkovní učebny, úprava zahrady, in	3 000 000	2 550 000	2024	2027		X	X		-	ne
4	Dům dětí a mládeže Osek	Město Osek	70825645	Airsoftové hřiště	Ústecký	ORP Teplice	Osek	Vybudování hřiště pro airsoft	3 000 000	2 550 000	2024	2027					-	ne
5	Dům dětí a mládeže Osek	Město Osek	70825645	Rekonstrukce tělocvičny a přilehlých	Ústecký	ORP Teplice	Osek	Rekonstrukce prostoru pro sport, kulturu (úpravy	2 000 000	1 700 000	2024	2027					-	ne

Schváleno dne 19. 3. 2024 řídícím výborem projektu MAP IV ORP Teplice

Digitálně podepsal Libor Kudrna
Datum: 2024.04.02 11:13:23
+02'00'

Mgr. Libor Kudrna, místopředseda ŘV

Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoři).

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti

a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolona „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.